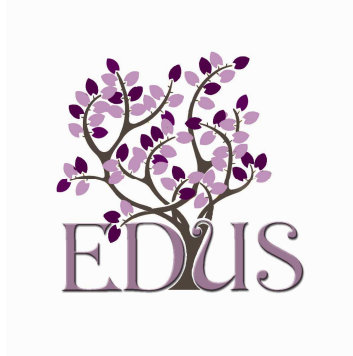


«EDUS» «EDUKACIJA ZA SVE»



P R A V I L N I K
o radu Savjeta roditelja

Sarajevo, april 2015.

Na temelju Statuta EDUS-a, roditelji/staratelji djece uključene u EDUS-ov program donose:

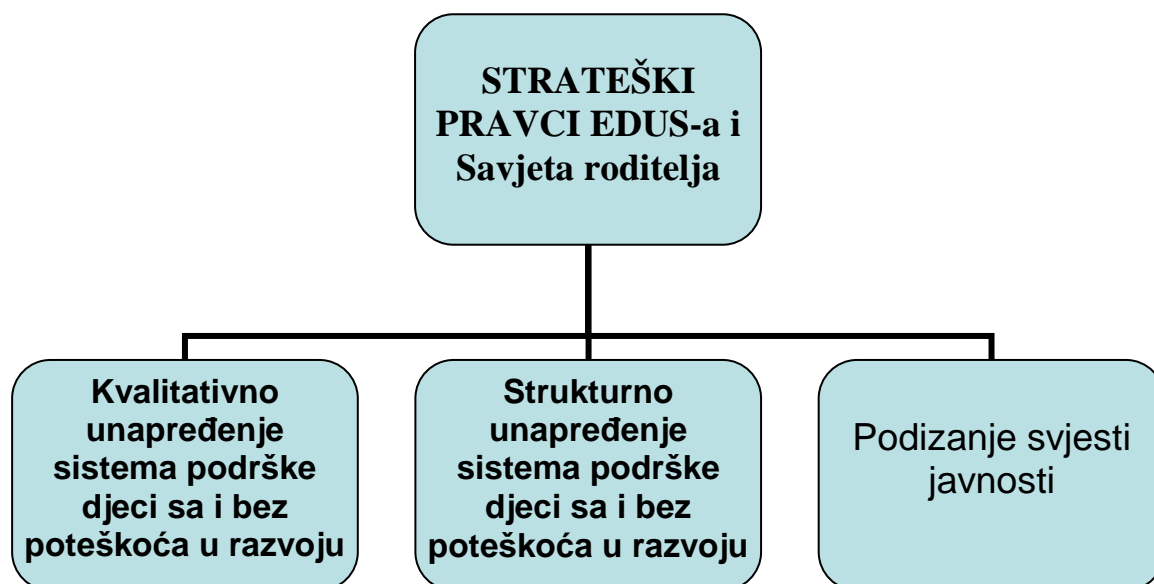
POSLOVNIK

o radu Savjeta roditelja EDUS-a

I Osnovne odredbe

Član 1.

Imajući pred sobom viziju ostvarenja punog potencijala svakog djeteta, sa i bez poteškoća u razvoju, osniva se Vijeće roditelja/staratelja EDUS-a (u daljem tekstu Vijeće roditelja), s ciljem unapređenja obrazovanja i podrške djeci sa i bez poteškoća u razvoju, a kroz partnerstvo s vladinim, nevladinim i profitnim sektorom. Primarni zadatak Savjeta roditelja EDUS-a je bezrezervna podrška Strateškim pravcima EDUS-a :



(Kompletna Strategija EDUS-a i Strategije za unapređenje ranog rasta i razvoja djece u FBiH - u daljem tekstu Strategija rana intervencija FBiH, za period 2013.-2017.g je data u prilogu ovog Pravilnika.)

U skladu sa strategijom EDUS-a, suštinski cilj rada Savjeta roditelja je sistemska reforma postojećeg sistema obrazovanja i institucionalne podrške djeci s poteškoćama u razvoju prema njihovim individualnim potrebama. **To znači da podrška u ranom dobu, te predškolski i školski nastavni plan i program za svu djecu, a naročito za djecu sa poteškoćama moraju biti krojeni prema potrebama svakog djeteta ponaosob, a ne da se dijete pokušava uklopiti u postojeći uniformni sistem, što se dosad pokazalo neuspješnim.**

Ovim Poslovnikom uređuje se rad Savjeta roditelja EDUS-a, te prava i dužnosti njegovih članova.

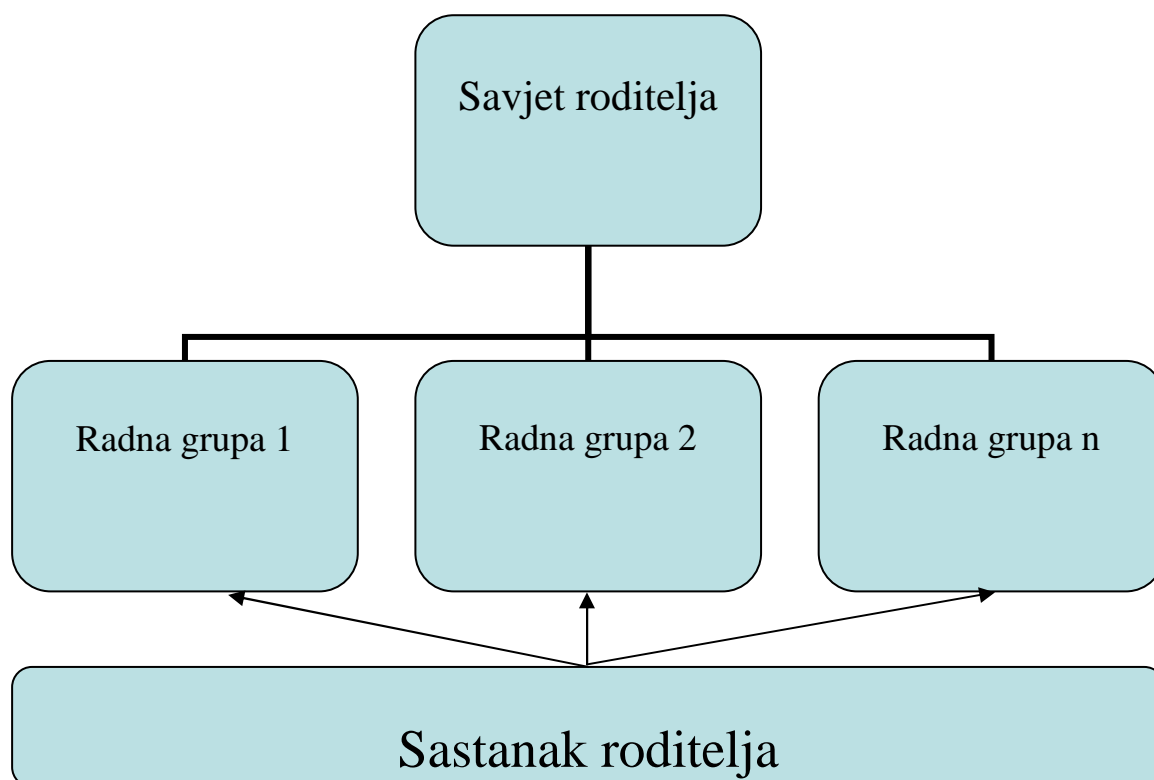
Član 2.

Radni sastanak roditelja (u daljem tekstu sastanak) održavaju roditelji djece uključenih ili koji su aplicirali u bilo koji od EDUS-ovih programa, najmanje jedanput godišnje.

Na sastanku se prostom većinom biraju Radne grupe roditelja (u daljem tekstu Radne grupe) i predstavljaju grupe roditelja aktivno uključenih u određene grupe za podršku Strateškim pravcima EDUS-a. Definicije grupa će biti objašnjena u daljem tekstu.

Nosioci aktivnosti Radnih grupa čine članove Vijeće roditelja (u daljem tekstu Vijeće).

Svaka Radna grupa može imati počasnog člana. Počasni član može, ali i ne mora biti jedan od roditelja i imenuje se na sastanku zbog doprinosa u radu pojedine Radne grupe.



Mandat člana Savjeta roditelja traje dok se ne realizuju aktivnosti pripadajuće Radne grupe ili dok ga ne razriješi Predsjednik Savjeta, uz saglasnost Generalnog sekretara EDUS-a.

Predsjednika Savjeta predlaže rukovodstvo EDUS-a, a biraju ga roditelji prostom većinom glasova. Predsjednik treba biti pozitivna ličnost, entuzijast, osoba dobrih komunikacijskih sposobnosti, osoba dobro upoznate sa stanjem u obrazovanju i odgoju djece. U slučaju zloupotreba, nerada, nemara itd. Predsjednik se razrješava funkcije na prijedlog bilo kog člana, uz prostu većinu prisutnog članstva.

Na sastanku Predsjednik Savjeta bira Sekretara Savjeta iz reda roditelja.

Član 3

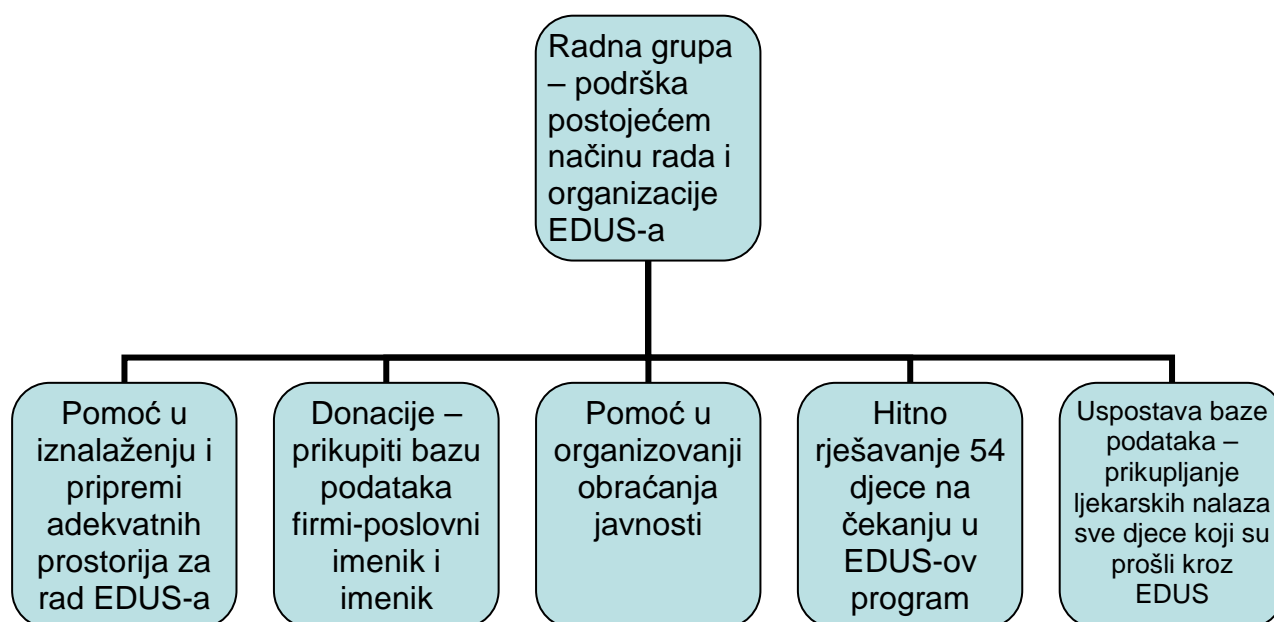
Glavne aktivnosti Savjeta i Radnih grupa su podrška za dole navedene strateške (EDUS-ove i monitoring FBiH) pravce. Na web stranici roditelja EDUS-a su prikazane i ažuriraju se aktivnosti Savjeta.

EDUS-ov strateški pravac 1: Kvalitativno unapređenje sistema podrške djeci sa i bez poteškoća u razvoju

1.1. Cilj Savjeta roditelja: Podrška postojećem načinu rada i organizacije EDUS-a

Aktivnosti:

- a) podrška za nastavak EDUS programa u školi „Mjedenica“, te u Centru za ranu intervenciju u istom kapacitetu od oko 100 djece-
- b) prikupljanje baze podataka o donatorima i namicanje sredstava za nastavak programa apliciranjem za grantove organizacija i kompanija, te privatnih donacija
- c) hitno rješavanje problema proširenja kapaciteta EDUS-a za prijem 54 djece na „čekanju“ (za školsku 2015.-2016.g.)
- d) pomoć pri organizovanju ljetnje škole – zahtjev prema nadležnim Ministarstvima za raspisivanje konkursa za finansiranje takvih projekata
- e) traženje adekvatnih prostorija za ranu intervenciju kroz Strateški pravac FBiH za ranu intervenciju
- f) izrada promotivnih materijala za promociju rada EDUS-a
- g) pokretanje i osnivanje servisa za pomoć i odmjenu roditelja (dnevni i produženi boravci)



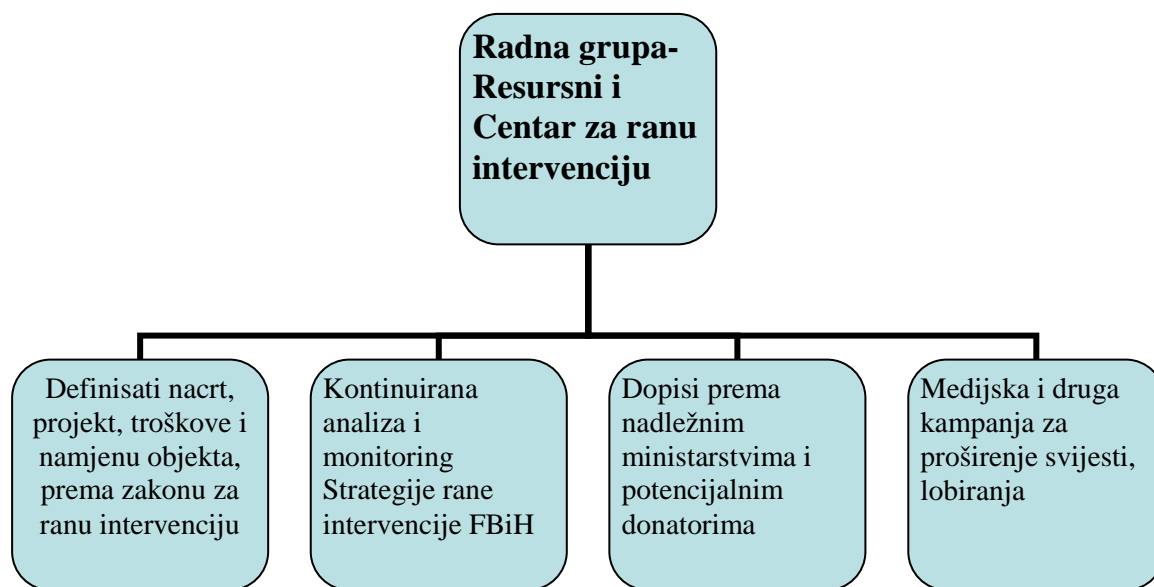
Cilj:

- 1.2. Prema Strategiji rane intervencije FBiH osnivanje Resursnog centra (edukacija stručnjaka, studenata i roditelja kroz direktan rad s djecom sa i bez poteškoća u razvoju, u okviru kojeg se primjenjuju moderne i efektivne, naučno dokazane metode) i Centra za ranu intervenciju (pomoć u razvoju sistema rane detekcije, dijagnoze i intervencije) poremećaja i problema u razvoju djece;

Aktivnosti:

- a) *Prikupljanje podataka ljekarskih nalaza sve djece koja su prošla kroz ranu intervenciju EDUS-a*
- b) *Prijedlozi za učešće roditelja u monitoring timu, te eventulane izmjene Strategiju rane intervencije FBiH*
- c) *osnivanje Resursnog centra u Sarajevu sa EDUS-ovim stručnjacima na čelu, sa pridruženim odjeljenjima u svim većim centrima u BiH, odnosno tamo gdje postoji interes i potreba. Osim što bi služio kao mjesto za obuku stručnih kadrova, Resursni centar bi istovremeno bio i inkluzivna predškolska i školska ustanova, za djecu sa i bez poteškoća u razvoju, kao i stručni i naučnoistraživački centar povezan s BiH i svjetskim univerzitetima;*
- d) *uvezivanje EDUS-ovog Centra za ranu intervenciju u postojeći sistem podrške finansiranjem iz budžeta nadležnih institucija;*
- e) *lobiranje kod nadležnih institucija i javnih ustanova (ministarstva, vrtići, klinike i dr.) i međunarodnih organizacija (UNICEF, Save the children) kako bi aktivno učestvovala u navedenim aktivnostima i izgradnji sistema rane intervencije na području cijele BiH i resursnog centra*
- f) *organizovanje seminara i radionica u Resursnom centru*

Realizacija:



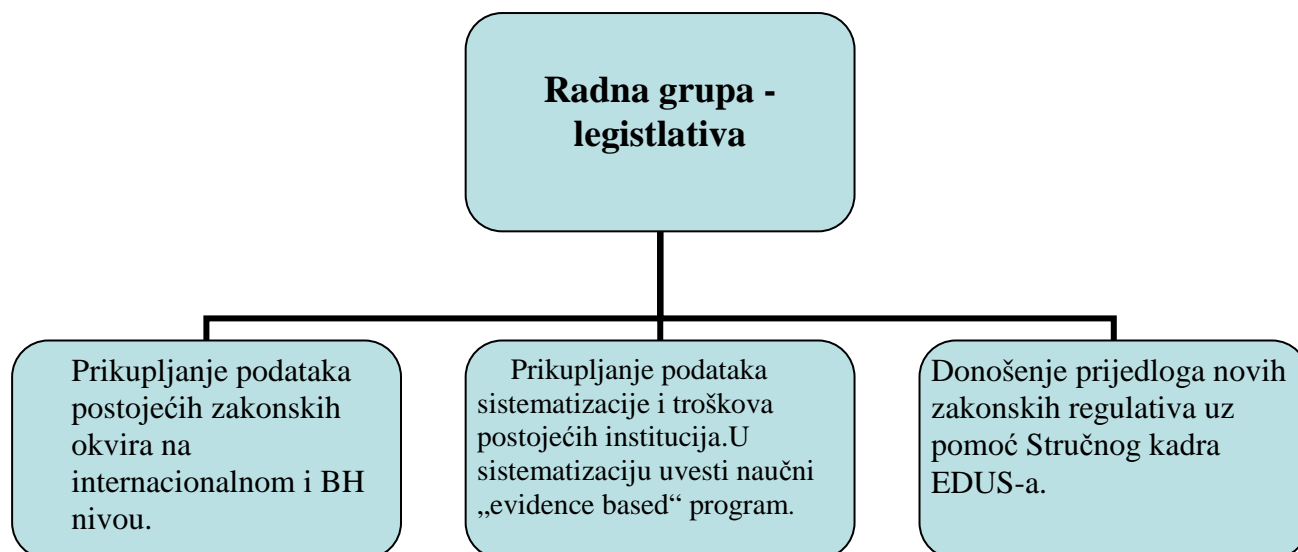
Cilj:

1.3. Zagovaranje preciznijih zakonskih okvira za zaštitu najboljeg interesa djeteta

Aktivnosti:

- a) *Analiza legistlative kroz Strategiju rane intervencije FBiH i upućivanje amandmana*
- b) *Organizacija (od strane KSMON i FMON) seminara i konferencija na temu analize postojećeg i prijedloga unaprijeđenog zakonskih regulativa. Prezentirati stanje u susjednim zemljama, EU i USA. Na seminarima pojasniti sistem rane intervencije te smjernice iz tačaka b), c) i d). Cilj navedenih seminara je moguće usvajanje novih zakonskih regulativa djece sa poteškoćama.*
- c) *Zagovaranje da u postojećim opisima radnih mjesta tj. sistematizacije u JU FBiH sa rad sa djecom sa poteškoćama postoji neophodan uslov za edukatore u ustanovama – poznavanje i rad CABAS ili „evidence based“ metode*
- d) *zagovaranje izrade zakonskog okvira za uvođenje sistema rane intervencije;*
- e) *zagovaranje zakonskih okvira za modernizaciju procesa kategorizacije djece sa invaliditetom prema najboljim svjetskim praksama, kako bi se usmjerio prema edukacijskim potrebama djece;*
- f) *zagovaranje revizije relevantnih zakona (Porodični zakon, Zakon o osnovnom školstvu, Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju itd.), te izrade potrebnih zakonskih i podzakonskih okvira za primjenu najoptimalnijih rješenja za svako dijete*
- g) *animiranje javnosti kroz predavanje i rasprave*

Realizacija:



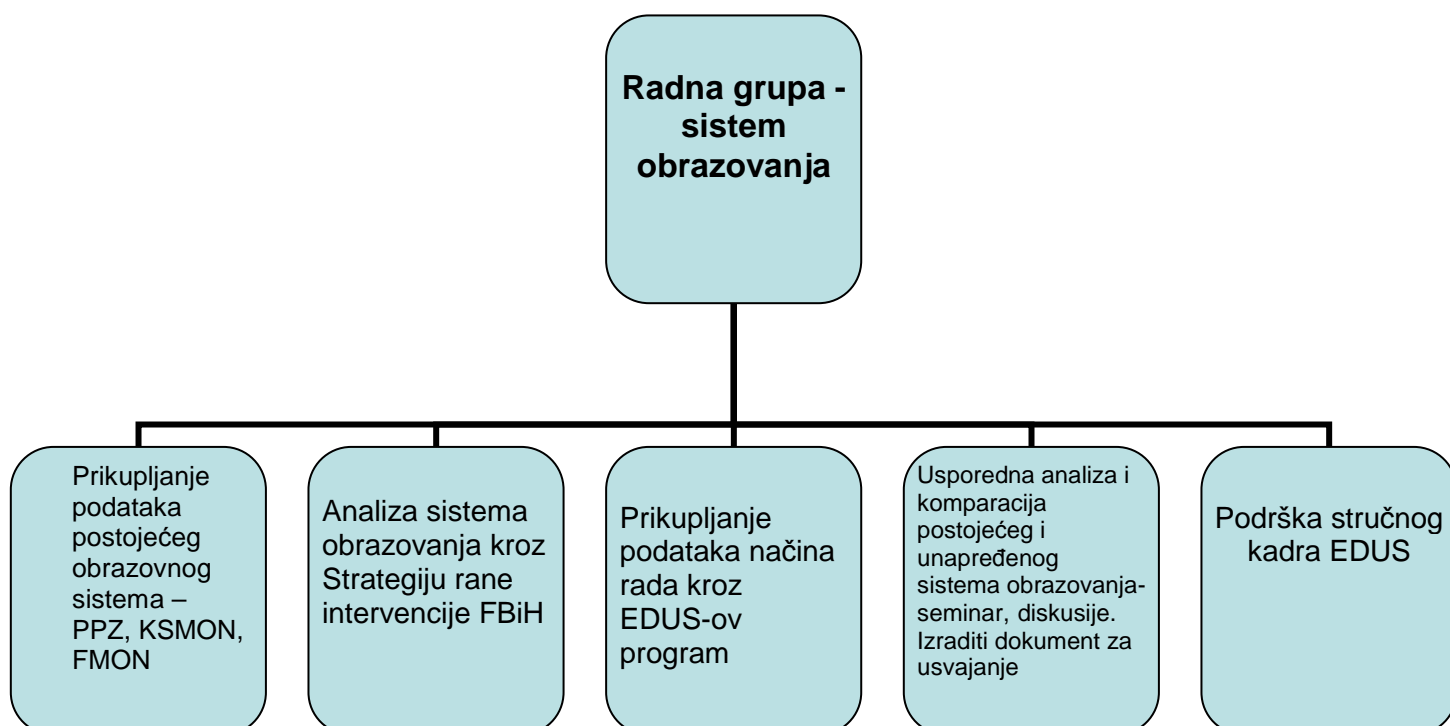
Cilj:

1.4. Unapređenje (visoko)školskog sistema i šira edukacija;

Aktivnosti:

- a) analiza sistema obrazovanja kroz Strategiju rane intervencije FBiH i upućivanje amandmana
- b) pomoć u naučnoistraživačkom radu postdiplomskih studenata.
- c) organizacija (od strane UNSA, KSMON i FMON) seminara i konferencija na temu analize postojećeg i prijedloga unaprijeđenog sistema obrazovanja. Cilj navedenih seminara je moguće usvajanje novih standarda obrazovanja
- d) animiranje javnosti kroz predavanja i rasprave
- e) zagovaranje otvaranja novih katedri za specijalnu primjenjenu pedagogiju i primjenjenu psihologiju;
- f) zagovaranje intenzivne praktične obuke studenata relevantnih fakulteta kroz rad u CABAS program te u Centrima za izvrsnost u učenju i podučavanju koje EDUS planira osnovati u Sarajevu, Mostaru i Banja Luci;
- g) pomoć pri organizaciji predavanja na fakultetima (pedagogija, filozofija, edukacija-rehabilitacija, medicina) i drugim javnim ustanovama (PPZ, osnovne i srednje škole) koji iskažu interesovanje, širom BiH;
- h) savjetodavna pomoć pri pravljenju savremenih kurikuluma i recenziji udžbenika;
- i) nabavka stručne literature neophodne za primjenu projektnog modela obrazovanja, kao i za opšte obavještanje i usavršavanje;

Realizacija:



EDUS-ov strateški pravac 2: Strukturno unapređenje sistema podrške djeci sa i bez poteškoća u razvoju

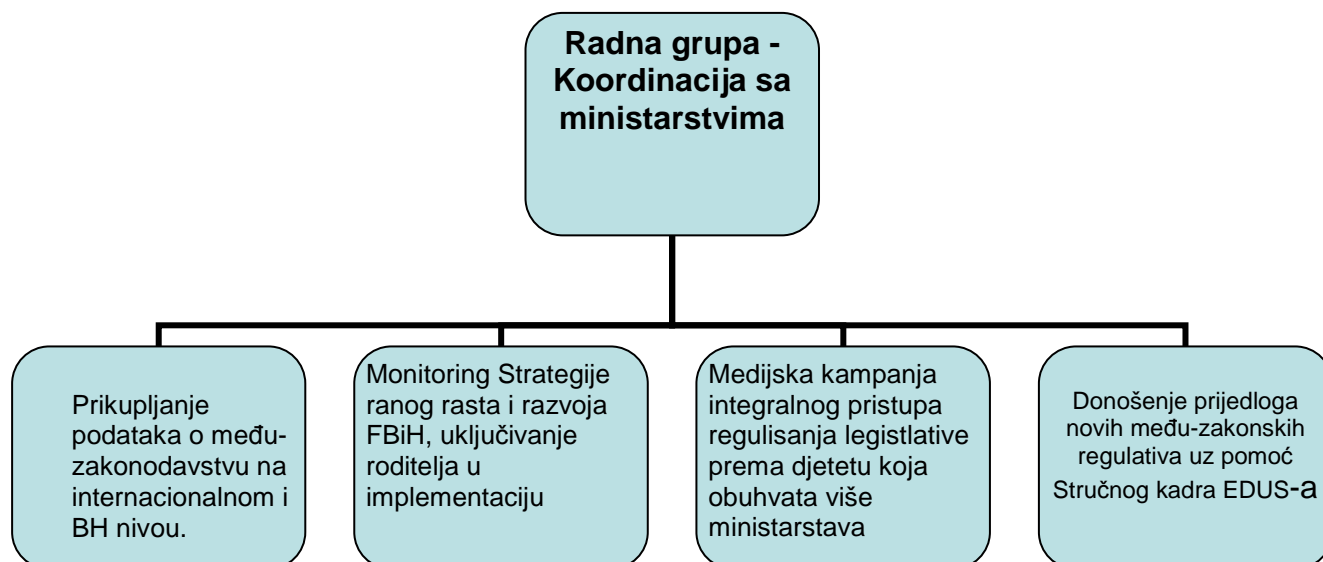
Cilj:

2.1. *Bolje uvezivanje obrazovnog, zdravstvenog i socijalnog sistema kako bi bili što bliži stvarnim potrebama djece sa i bez poteškoća u razvoju i njihovih porodica;*

Aktivnosti:

- a) *monitoring Strategije ranog rasta i razvoja FBiH i međusektorske saradnje, predlaganje amandmana*
- b) *organizovanje sastanaka sa resornim ministarstvima na svim nivoima vlasti;*
- c) *zagovaranje bolje međusobne integrisanosti sistema;*
- d) *pomoć pri izradi novih politika i planova u zdravstvu, obrazovnom i socijalnom sistemu, po ugledu na najbolje svjetske prakse.*

Realizacija:



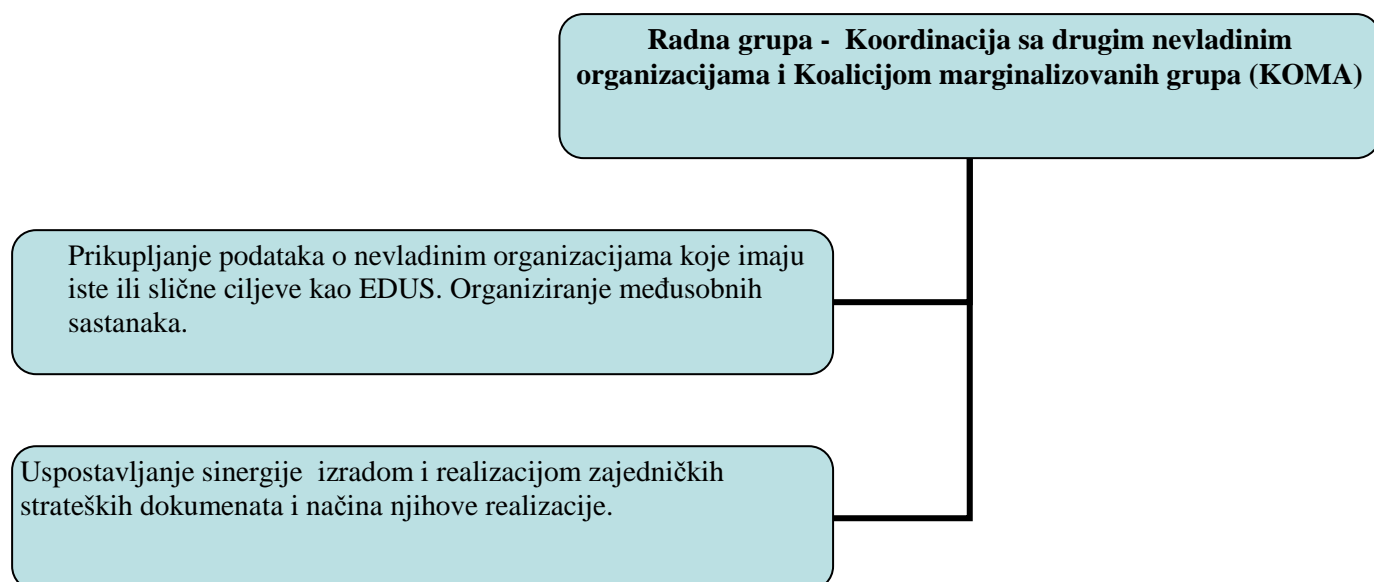
Cilj:

2.2. Saradnja sa nevladinim sektorom u oblastima od zajedničkog interesa;

Aktivnosti:

- a) usklađivanje i po mogućnosti unificiranje zvaničnih stavova nevladinih organizacija roditelja prema Strategiji FBiH za ranu intervenciju i uopće
- b) identifikacija (Udruženja roditelja) nevladinih organizacija sa kojima bi se mogla (dijelom) realizirati gore navedene aktivnosti, s ciljem uspostavljanja sinergije
- c) izrada i realizacija zajedničkih strateških dokumenata i načina njihove realizacije
- d) zajedničko zastupanje interesa djece pri organima vlasti

Realizacija:



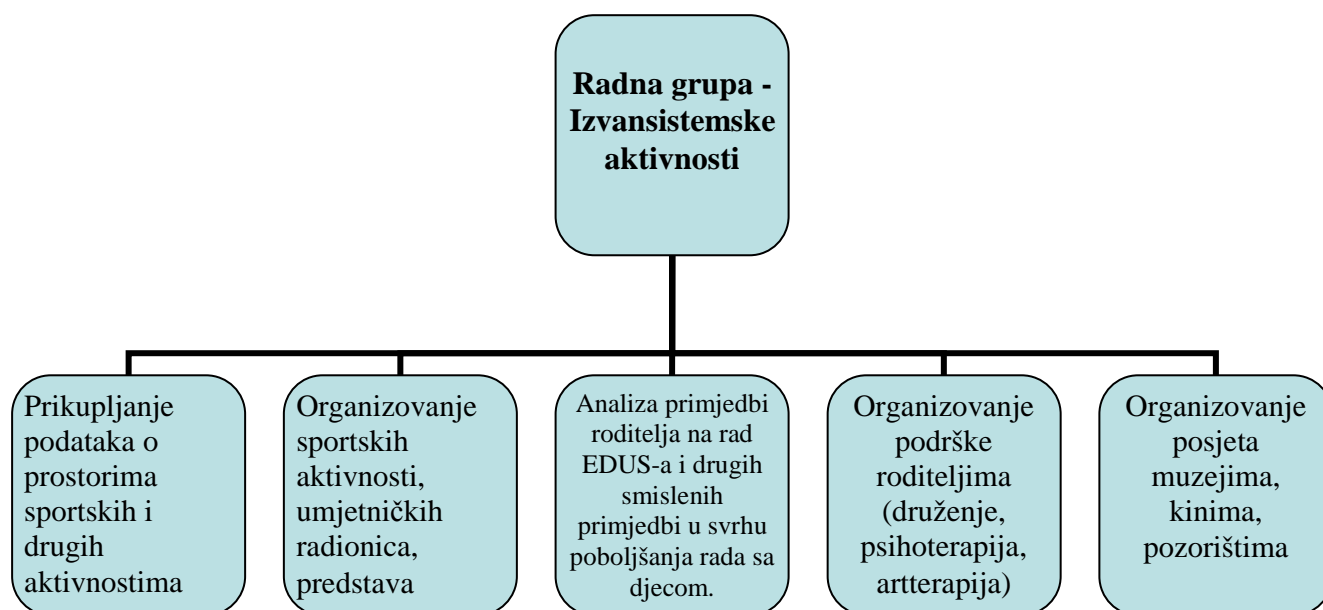
Cilj:

2.3. Organizovanje i sprovođenje izvansistemskih aktivnosti koje mogu da povećaju kvalitet podrške djeci u razvoju;

Aktivnosti:

- a) organizovanje sportskih aktivnosti (plivanje, hipoterapija i sl.);
- b) organizovanje umjetničkih radionica i predstava za djecu;
- c) organizovanje posjeta muzejima, kinima i pozorištima.
- d) organizovanje podrške roditeljima (druženja, psihoterapije, artterapija, odmjena)

Realizacija:



EDUS-ov strateški pravac 3: Podizanje svijesti javnosti

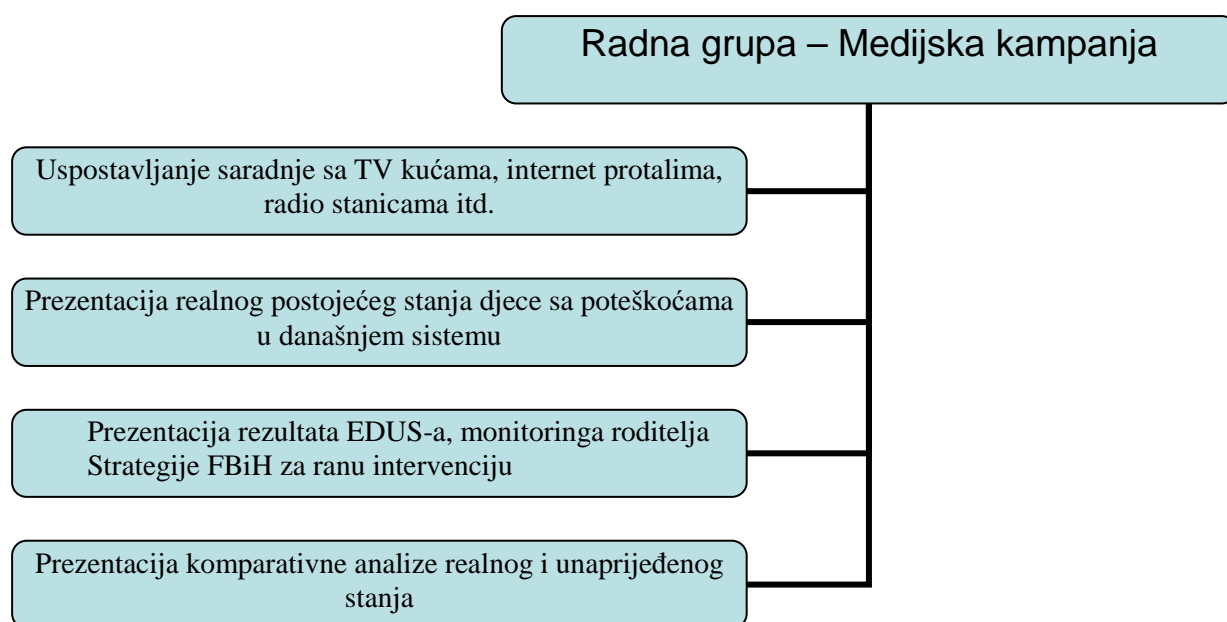
Cilj:

3.1.8. Medijska kampanja obavještanja i edukacije javnosti koje treba da olakša postizanje gore navedenih ciljeva- reformu sistema podrške ka sveobuhvatnom pristupu i zadovoljavanju individualnih potreba razvoja i obrazovanja djeteta, a kroz informisanje o poremećajima, tretmanima i važnosti rane intervencije, afirmaciju sposobnosti djece s poteškoćama, prikazivanje realne slike o trenutnom stanju podrške i potrebama, te obavještanje o aktivnostima koje se sprovode u svrhu poboljšanja, kao i apeliranje za podršku.

Aktivnosti:

- izrada štampanih publikacija, učešće u radio i TV emisijama i elektronskim portalima o realnoj slici stanja djece sa poteškoćama
- medijska kampanja za afirmaciju EDUS programa (članci, billboardi)
- prikazivanje priloga o EDUS-u na TV-u.

Realizacija:



Ukoliko Vijeće roditelja i rukovodstvo EDUS-a odluči da korištenje raspoloživih institucionalnih kanala nije urodilo plodom ili da postignuti rezultati nisu na zadovoljavajućem nivou, pristupa se izradi plana za korištenje drugih načina sredstava, kao što su protesti i sudski spor. Radna grupa se formira po potrebi i na licu mjesta.

II PRAVA I DUŽNOSTI ČLANOVA

Član 4.

Predsjednik Savjeta ili rukovodstvo EDUS-a zakazuje sastanke roditelja i Sjednice Savjeta roditelja.

Sekretar ili Predsjednik Savjeta roditelja je dužan da vodi Zapisnik sa svakog sastanka ili Sjednice Savjeta roditelja.

Svaki član Savjeta roditelja je i nosilac aktivnosti Radne grupe i dužan je prezentirati rezultate rada njegove Radne grupe Predsjedniku Savjeta roditelja, rukovodstvu EDUS-a.

Svaki član Savjeta ima pravo da predloži Predsjedniku Savjeta roditelja održavanje sjednice i dnevni red, odnosno dio dnevnog reda. Svaki član ima pravo da daje inicijative, prijedloge i postavlja pitanja.

Obaveza člana Savjeta roditelja je da redovno prisustvuje sjednicama, učestvuje u radu, predlaganju i donošenju odluka i mjera iz nadležnosti ovog organa.

III PRIPREME I ODRŽAVANJE SJEDNICA

Član 5.

Konstituirajuću sjednicu Savjeta roditelja saziva najkasnije do kraja septembra tekuće školske godine i njom predsjedava Generalni sekretar ili Izvršni direktor EDUS-a ili već izabrani Predsjednik Savjeta roditelja iz prethodne školske godine.

Naredne redovne sjednice saziva predsjednik/predsjednica jednom u dva ili tri mjeseca, a vanredne na svoju inicijativu ili po prijedlogu drugih članova Savjeta i/ili rukovodstva EDUS.

Vijeće roditelja ima obavezu da pripremi Plan i program rada Radnih grupa za školsku godinu, te da isti usvoji na prvoj sjednici koja se sazove nakon konstituiranja Savjeta roditelja.

Na kraju školske godine priprema se i usvaja završni izvještaj Savjeta roditelja za završenu školsku godinu.

Usvojeni izvještaj se prezentira na konstituirajućoj sjednici Savjeta roditelja u narednoj školskoj godini, kao i sastanku roditelja i rukovodstvu EDUS-a ((kako bi se obezbijedio kontinuitet aktivnosti i informacija).

Član 6.

Odluke se donose prostom većinom glasova prisutnih članova Savjeta ili roditelja EDUS-a.

O radu Savjeta roditelja vodi se zapisnik. Zapisnik treba da sadrži:

- broj sjednice, dan i mjesto održavanja sjednice,
- vrijeme početka sjednice,
- popis prisutnih članova i drugih lica,
- popis odsutnih članova,
- dnevni red,
- zaključke o predloženim tačkama dnevnog reda,
- vrijeme zaključenja sjednice.

Zapisnik se ovjerava svojeručnim potpisom predsjednika/predsjednice i zapisničara.

Član 7.

Ovaj Poslovnik stupa na snagu danom usvajanja na sastanku, uz prethodne sugestije rukovodstva EDUS-a.

Predlagač: Admir Čeljo

