



[www.edusbih.org](http://www.edusbih.org)

## NARATIVNI GODIŠNJI IZVJEŠTAJ 2020.

---

Ime organizacije: EDUS – EDUKACIJA ZA SVE

---

Adresa: Kolodvorska 11a, Sarajevo

---

Telefon: + 387 62 696 235  
+387 33 743 631

---

Web site: [www.edusbih.org](http://www.edusbih.org)

---

E-mail: [edus.bih@gmail.com](mailto:edus.bih@gmail.com)

---

## UVOD

Narativni godišnji izvještaj Udruženja EDUS - Edukacija za sve, ima za cilj da sve zainteresovane upozna sa aktivnostima i rezultatima tokom protekle godine.

Narativni dio Izvještaja sadrži pregled implementiranih projekata i pojedinačnih aktivnosti, dok finansijski dio Izvještaja prikazuje udio donatorskih sredstava u ukupnoj finansijskoj strukturi Udruženja EDUS tokom 2020. godine.

U toku 2020. godine smo pokrenuli i proveli proceduru promjene adresu sjedišta Udruženja, sa adrese na koju smo bili prijavljeni, pri Predškolskom odjelu Centra „Vladimir Nazor“, na adresu Kolodvorska 11a. Na taj način smo nastojali iznaći rješenje da rad i aktivnost Uduženja odvojimo od JU Vladimir Nazor, te postati neovisni u obimu u kojem je to izvodljivo.



U toku 2020. godine tim Udruženja EDUS nastavio je, i pored oklonosti koje nam to nisu dozvoljavale i koje su, za dobro svih nas, aktivno da radi na unaprjeđenju obrazovanja i podrške djeci sa i bez poteškoća u razvoju, kao i do sada, prije svega za djecu sa težim razvojnim poremećajima kao što su autizam, intelektualne poteškoće, Downov sindrom, emocionalni i bihevioralni poremećaji i kombinovane smetnje.

Udruženje EDUS je kroz svoje aktivnosti, nastojalo da uključi što veći broj roditelja osposobljavajući ih i edukujući da budu u mogućnosti i sami primjenjivati efektivne metode rada sa djecom. Također, jako bitna aktivnost koja je provođena u protekloj godini jeste i zalaganje za podizanje svijesti javnosti o razvojnim poremećajima i najboljim praksama za njihov tretman.

Izvještaj je namijenjen široj javnosti, donatorima, partnerima, članovima/članicama Udruženja.

Nadamo se da će Vam ovaj Izvještaj dati više informacija o radu EDUS tima i djelovanju pozitivnih praksi koje se već deset godina trudimo predstaviti, objasniti i potaknuti usvajanje i aktivno korištenje pozitivne prakse, koja je naučno dokazano djelotvorna u radu sa djecom sa razvojnim poremećajima.

Napravljen je značajan iskorak prema inkluzivnom načinu obrazovanja i umjesto da bude mjesto za „sklanjanje“ djece koja se ne mogu uklopiti u redovni sistem obrazovanja i podrške, EDUS predstavlja mjesto u kome se djeci sa teškoćama u razvoju pruža intenzivan tretman po najnovijim naučnim metodama koji značajno poboljšava njihove sposobnosti, priprema ih za što kvalitetniju i svrshodniju inkluziju u redovne vrtiće i tako im omogućava da postanu korisni članovi društvene zajednice kada za to dođe vrijeme.

Udruženje EDUS – Edukacija za sve, je pored svakodnevnog rada sa djecom nastavilo sa radom u cilju održanja programa sa fokusom na potrebe djece i razvijanje njihovog punog potencijala kroz projektne aktivnosti podržane od strane donatora, kako ćemo u nastavku Izvještaja i predstaviti.

#### EDUS PROGRAM DIREKTNOG RADA S DJECOM S POTEŠKOĆAMA

EDUS-ov program direktnog rada s djecom sa poteškoćama je kreiran po ugledu na sveobuhvatnu primjenu bihevioralne analize u školstvu (CABAS®), jedine naučnodokazane metodologije koja je prilagođena lokalnim uvjetima u cilju kvalitativnog unaprjeđenja sistema podrške djeci sa i bez poteškoća u razvoju.



## DONATOR: AMBASADA AUSTRALIJE

TRAJANJE PROJEKTA: 01.01. – 20.07.2020.

UKUPAN BUDŽET PROJEKTA: 8.240,00 KM

U okviru ovog projekta planirane su projektne aktivnosti kroz koje će se provoditi unaprjeđenje postojeće infrastrukture u obrazovanju za djecu sa smetnjama. Kroz ovaj projekat, EDUS program je pohađalo 100 djece sa različitim razvojnim poremećajima.

Sa ovim projektom EDUS je ugradio novi i inovativni obrazovni pristup poučavanju i učenju, nazvan STEAM, koji kroz rad koristi nauku, tehnologiju, inženjerstvo, umjetnost i matematiku za usmjerenje radoznalosti, istraživanja i razvijanje kritičkog mišljenja kod djece. Krajnji rezultati su djeca koja su promišljeno riskirala, uključila se u eksperimentalno učenje, ustajala u rješavanju problema, prihvatile saradnju i radila kroz kreativni proces. Cilj ove inovativne i zabavne radionice je njegovanje finih motoričkih vještina, poticanje kreativnosti, inovativnosti i samopouzdanja.



Radionice za obrazovanje roditelja takođe su uključene u projektne aktivnosti, promovišući važnost nastavka rada sa djecom kod kuće. Individualna obuka roditelja provedena je tamo gdje su stekli znanje kako kod kuće koristiti metodologiju zasnovanu na dokazima, uključujući također njihovu braću i sestre kao i ostale članove porodice. Jedan od značajnih ciljeva ovog projekta je organiziranje edukacije i dodatnog obrazovanja za profesionalce i povećanje kompetencija roditelja, što će rezultirati značajnim povećanjem uticaja na budućnost njihovog djeteta.

Tokom projekta je sa 50 nove djece urađena detaljna razvojna procjena.

22 profesionalca su u toku rada sa djecom, prošla treninge sa iskusnim mentorima, te na taj način usavršili svoje vještine za provjeru i procjenu potencijalnih razvojnih kašnjenja.



Aktivnosti planirane i implementirane u toku trajanja ovog projekta su:

- 100 djece u dobi od 18 mjeseci do 6 godina, sa težim kašnjenjima u razvoju
- 70 roditelja djece koja su uključena u radionice i program. Roditelji su usvojili znanja i vještine za rad sa djecom kod kuće
- 22 profesionalca koji su kroz praktične treninge poboljšali svoje profesionalne kompetencije za rad sa djecom

**DONATOR: Fond otvoreno društvo Bosna i Hercegovina, LDS Charities, Kaahane Foundation**

**NAZIV PROJEKTA: Happy and Safe at Home**

PERIOD IMPLEMENTACIJE PROJEKTA: maj 2020. – oktobar 2020.

UKUPAN BUDŽET PROJEKTA: 44.700,60 KM FOD

15.000,03 KM LSD

92.073,38 KM Kaahane Foundation

1.000,00 KM Unija Osiguranje

Projekat je pokrenut na početku pandemije COVID-19, Sretni i sigurni kod kuće, koji je finansijski podržan od strane više donatora (Kaahane Foundation, LDS Charities, Fond otvoreno društvo u BiH, te Unija OSiguranje) finaliziran je sa podnešenim izvještajem i održanim ZOOM sastankom sa donatorima.

Cilj ovog projekta jeste pružanje hitne pomoći podrške porodicama djece sa poteškoćama u razvoju u vezi sa dnevnim razvojnim obrazovnim potrebama putem video tutorijala na daljinu i podučavanja pomoću „Učionice u kutiji“ – didaktičke kutije. Ove aktivnosti su prvenstveno osmišljene zbog novonastale situacije uzrokovane pandemijom virusa COVID – 19, te prestankom rada obrazovnih institucija i održavanjem nastave, za djecu sa poteškoćama to znači svakodnevne mogućnosti za stimulativne i terapijske aktivnosti kako bi se spriječila regresija i pomogle njihove razvojne, bihevioralne i emocionalne potrebe dok su cijeli dan kod kuće.





**EDUS-Edukacija za sve**  
10. July 2020. •

Jedna od lekcija koja je nastala kroz projekat "Sretni i sigurni kod kuće", gdje roditelji imaju priliku raditi sa svojom djecom dobijajući lekcije i programe od edukatora. Ova lekcija pomaže stimulaciju i razvoj imitacije i krupne motorike. Upoznavanje djece sa Yogom, može biti odličan način usmjeravanja djeteta na fizičku aktivnost, ali i stvaranje bolje koncentracije i dobrih navika. Uživajte i zabavite se.



sastancima su razgovarali o svemu što su radili sa djecom u toku sedmice, postavljati pitanja, rješavati nedoumice koje su se pojavljivale u toku rada sa djecom i primati savjete kako učiniti boljim i uspješnijim rad kod kuće, primjenjujući neke taktike prikazane na online lekcijama i aktivnostima.

#### PLANIRANI PROJEKTNI CILJEVI I OSTVARENE AKTIVNOSTI:

- Kreiranje i nabavljenje kutije sa potrebnim didaktičkim materijalima (najvažnijim razvojnim igračkama i materijalima/radnim listovima) potrebnim za rad za svako dijete u potrebi – 243 kutije isporučene
- Razvili smo program za obuku roditelja za stimulisanje ključnih razvojnih vještina

Roditeljima i starateljima smo dodijelili djelotvorne alate (didaktičke kutije, vodiče o tome kako stimulirati ključne razvojne vještine) i sedmične online konsulatativne sastanke.

Svakoga radnog dana materijali i edukativni video linkovi su slani za 243 djece u 21 gradu u Bosni i Hercegovini, iako je prvobitno planirano 200 kutija, uspjeli smo osigurati 243 kutije za najmlađe.

Učionica u kutiji sadrži sve didaktičke materijale prilagođene nivou funkcionalisanja svakog djeteta, tako da sadržaj kutije nije isti, ali je individualiziran za svako dijete, kao i programe koje su djeca dobivala.

Svaka sedmica počinjala je „Pričom sedmice“, dok su sve daljnje lekcije, aktivnosti i tematski radni listovi povezani sa ovom Pričom i diferencirani prema nivoima funkcionalisanja svakog djeteta. Krajem sedmice, roditelji su imali priliku za 1:1 online sastanak sa našim profesionalcima, na



- Izradili smo 100 tutorijala i 100 obrazovnih video zapisa za obuku roditelja na temu upravljanja neprimjerenim ponašanjem kod kuće i za obuku roditelja o edukaciji kod kuća djecu sa poteškoćama u razvoju
- Razvili smo model e-savjetovanja za roditelje kako bi stručno osoblje lako odgovorilo na sva pitanja, nedoumice i upite
- Kreirali smo i sproveli kampanju na društvenim mrežama, stvorenu za podizanje svijesti o važnosti stimulativnog okruženja uz istovremeno održavanje sigurnosti
- 1000 uspješnih priča o učenju kod kuće – priče o uspjehu iz svakodnevnog učenja kod kuće objavljene su svakog petka na našoj Facebook stranici – videozapisi i fotografije



**DONATOR:** Ambasada Kraljevine Norveške – implementira UNDP BiH

**TRAJANJE PROJEKTA:** 15.06.2020. – 14.12.2020.

**UKUAPN BUDŽET PROJEKTA:** 59.053,56 KM

Donator ovog projekta je Ambasada Kraljevine Norveške, a program implementira Razvojni program Ujedinjenih nacija u BiH - UNDP, u okviru projekta „Stvaranje povoljnijeg okruženja za civilno društvo – EMBRACE“.

#### PLANIRANE I PROVEDENE AKTIVNOSTI:

- Inkluzivne STEAM radionice
- MAMS radionice
- Funkcionalne radionice za roditelje i djecu
- STEAM challenge

Održali smo 44 inkluzivne STEAM radionice, namijenjene djeci uzrasta od 3 do 8 godina.

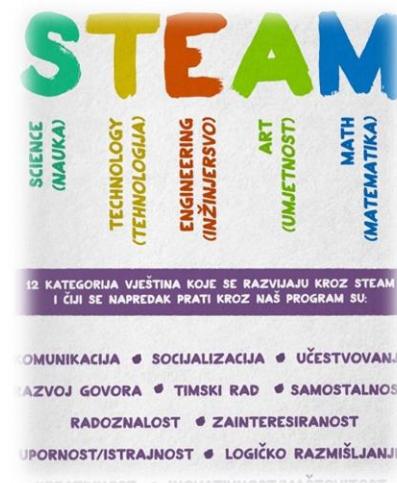
Radionice su kreirane za djecu koja su imala predvještini praćenja višestrukih uputa tokom rada u grupi i funkcionalnu komunikaciju.





Pojam STEAM predstavlja skraćenicu pojmljova Science (Nauka), Technology (Tehnologija), Engineering (Inžinjering), Art (Umjetnost) i Mathematics Matematika).

U okviru ovih radionica radilo se na stimulaciji specifičnog područja razvoja, kao što su razumijevanje okoline, simboličke, logičke i konstruktivne igre, te umjetnosti. Djeca su učila na direktnom praktičnom radu i igri, kroz drugačije koncepte o hemijskim reakcijama, matematici, fizici, vodi, inžinjerstvu, optici i akustici, arhitekturi, tehnologiji, umjetnosti i glumi, usavaršavanjem intelektualnih i kreativnih potencijala.



Realizacija STEAM radionica i njeni benefiti su se ogledali kroz poticanje radoznalosti, upornosti u iznalaženju rješenja, logičko razmišljanje, kreativnost, podstiče eksperimentiranje, timski rad, razvija socio-emotivne vještine, uči ih razrješavanju i analizi problema u učenju na ishodima. STEAM je jako bitan jer je izlagao djecu zabavnim izazovima i pružio im priliku da istražuju koncepte na drugačiji način. Na STEAM radionicama je učestvovalo ukupno 55 djece.



Održali smo 48 MAMS radionica, namijenjene djeci koja još uvijek nisu samostalno razvila vještine poput imitacije, funkcionalnu komunikaciju, te samostalnu prikladnu igru. MAMS dvosatne radionice su bile namijenjene za djecu uzrasta od 3 do 8 godina i obuhvatale su motoričke, umjetničke (crtanje, dramske umjetnosti, vizuelna umjetnost), muzičke i STEAM aktivnosti. Tokom MAMS radionica djeca su radila na stimulaciji svih pet razvojnih oblasti, socio-emotivnom razvoju, motorici, komunikaciji i govoru, kognitivnom razvoju, te samostalnosti kroz interaktivne i akademske programe. MAMS se zasnivao na zabavnom učenju

kroz igru, te kroz seriju interesantnih radionica motorike, muzike, umjetnosti i STEAM-a. MAMS radionice je pohađalo ukupno 71 dijete.

EDUS MAMS radionice u Historijskom muzeju BiH, su održane u toku mjeseca augusta 2020. uživali smo u igri, istraživanju i učenju u sklopu dvosatnih radionica koje su obuhvatale motoričke, umjetničke (crtanje, dramske umjetnosti i vizuelne) muzičke i STEAM aktivnosti u predivnom okruženju Muzeja.



Održali smo 18 Funkcionalnih radionica za roditelje i djecu. Kao i uvijek, nastojimo što više naglasiti značaj aktivnog rada roditelja sa djecom kod kuće, te su i naše Funkcionalne radionice za roditelje i djecu upravo bile prilika da roditelji, uz predavanja i pomoć naših mentora, povećaju svoje kompetencije i shvate važnost i korisnost STEAM inovativnog načina rada sa djecom, te naučene lekcije da počnu primjenjivati u samostalnom radu kod kuće. Ukupno 67 roditelja je ostvarilo dobrobit od Funkcionalnih radionica.



Organizovali smo STEAM Challenge, tokom mjeseca decembra, na kojem je učestvovalo ukupno 42 djece, od čega nas je 24 djece posjetilo iz Vrtića Zvončić.

Samo neki od linkova za članke putem kojih smo radili na podizanju svijesti javnosti, bitnost rada sa djecom i oglašavanju trenutnih projektnih aktivnosti. Svi linkovi za radio, TV gostovanja, kao i linkovi do članaka na svim portalima na kojima smo se oglašavali i koji su podržavali naš rad, dostupni u okviru završnog projektnog izveštaja za projekt EMBRACE.

<https://www.oslobodjenje.ba/vijesti/sarajevo/gluma-i-matematika-iz-ugla-malisana-597861>  
<http://www.ladiesin.ba/2020/12/na-s-t-e-m-radionicama-educirano-150-djece/>

**DONATOR:** Gradska uprava Grada Sarajeva

**TRAJANJE PROJEKTA:** septembar – oktobar 2020.

## UKUPAN ODOBRENI BUDŽET PROJEKTA: 5.000,00 KM

Kroz provođenje aktivnosti projekta pod nazivom „Djeca sa potencijalnim razvojnim teškoćama/poremećajima i njihove porodice“, finansiranom od strane Gradske uprave Grada Sarajevo, smo nastavili sa kontinuiranim primjenjivanjem naučno dokazanog sistema kroz neposredan edukacijski rad.

Projektnim prijedlogom kao sveukupni cilj projekta, definirano je unaprijeđenje postojećeg sistema podrške i rehabilitacije djece sa poremećajima u razvoju prema najnovijim svjetskim standardima i istraživanjima, nastavili smo ugradnju savremenom, naučno podržanog i u praksi dokazanog EDUS programa, te se radili na održavanju sistema rane detekcije, dijagnostike i intervencije.

Korisnost ovog projekta ogledala se prvenstveno u povećanju broja djece koja su po prvi put imala intenzivnu procjenu kroz korištenje prvih validiranih instrumenata u BiH za procjenu razvoja djeteta.

Ovim projektom smo uspjeli obezbijediti 50 procjena djece sa sumnjom na odstupanja u razvoju.

Sam proces se sastojao od sljedećih koraka:

- Popunjavanje upitnika od strane roditelja/staratelja koji su sa djetetom dolazili na zakazani termin, te popunjavanje upitnika o osnovnim podacima vezanim za ponašanje i funkcionalnost djeteta,
- Preliminarna opservacija djeteta uz istovremeno obavljanje intervjua sa roditeljima/starateljima,
- Na osnovu psiholoških testova, opservacije i svih relevantnih dokumenata, kao i EDUS validiranih mjesnih instrumenata za procjenu razvoja djeteta, određivan je nivo funkcionisanja i okvirne potrebe svakog djeteta,
- Roditeljima je davana preporuka za pohađanje programa koje pruža Udruženje, odnosno drugih ustanova ukoliko je procijenjeno kao potrebno. U slučajevima kada je procjena pokazivala tipičan razvoj sa minimalnim odstupanjima koje su rezultat smanjene stimulacije djeteta, roditeljima/starateljima je davana preporuka za rad kod kuće kako bi se podstakla stimulacija,



Individualne sesije i savjetovanje za roditelje – osim svakodnevnih razvogora sa stručnim osobljem, za roditelje svakog djeteta koje je pohađalo EDUS programe, organizovana je barem jedna sesija gdje je fokus stavljen na analizu napretka djeteta, uočavanje oblasti u kojima roditelji mogu samostalno da rade sa djetetom kod kuće i davanje konkretnih savjeta o tome kako to učiniti i tako dodatno pomoći djetetu da što prije usvoji vještinu.

Podizanje svijesti javnosti:

I pored otežanih uslova rada, uzrokovanih pandemijom virusa COVID – 19, EDUS je ipak nastojao da dodatno utiče na svijes javnosti o potrebi za podrškom djeci i dobrim praksama koje se primjenjuju, za kojima je potreba uveliko povećana zbog trenutnog stanja. Iako nije bilo moguće organizirati posjete zvaničnika, EDUS tim je uvećao broj svojih objava na društvenim mrežama što je uticalo na ogroman porast pratilaca te zahtjevima za dodatnim opservacijama koje su planirane za 2021. godinu. U svakoj prilici se trudimo što više naglasiti i upoznati javnost za važnošću rane detekcije.



#### DONATOR: MINISTARSTVO ZA OBRAZOVANJE, NAUKU I MLADE KANTONA SARAJEVO

TRAJANJE PROJEKTA: 01.11.2020. – 28.02.2021.

UKUPAN ODOBRENI BUDŽET PROJEKTA: 27.120,00 KM

Glavne aktivnosti projekta finansiranog os strane Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo, su MAMS radionice namijenjene za LOW (low verbal behaviour), odnosno djecu niskofunkcionalnog razvoja, sa najtežim oblicima razvojnih poremećaja, uzrasta od 3 do 8 godina, prema razvojnoj procjeni djeteta i iskazanim talentima. Projektno je planirano da u radionicama učestvuje 68 djece, broj djece koja su poхађala radionice iznosio je 79.



Tim profesionalaca koji je radio na provođenju MAMS radionica sastojao se od 9 visoko kvalifikovanih stručnjaka za različite naučne discipline – koji posjeduju višegodišnje iskustvo u radu sa djecom, roditeljima i profesionalcima na razvoju dječijih intelektualnih i kreativnih potencijala.

Rad sa djecom uključivao je individualni i grupni rad, kao i praktični rad uz instrukcije, a sve sa ciljem da djeca kroz formalne i savremene metode učenja na zabavan način usvajaju znanja i poboljšaju vlastite vještine.

MAMS radionice su bile podijeljene u 4 ciklusa, od kojih se svaki ciklus sastojao od po 12 radionica, organizovanih u dvije smjene, u periodu od 10.11.2020. do 29.01.2021.

#### DONATOR: UNICEF SoP (PALESTINA)

TRAJANJE IZVJEŠTAJNOG PERIODA: 01.01. – 20.07.2020.

UKUPAN BUDŽET PROJEKTA: (za period 01.06.2018. – 20.07.2020.): 350.850,00 USD

*EDUS misija u Palestinu – Gaza i West Bank - period 12.01. – 16.01.2020.*

Ukupan broj učesnika – 17

Misija je namijenjena pripravnicima koji su uključeni u direktan rad sa djecom u procesu detaljne procjene i intervencije. Svi polaznici sa kojima smo radili su pokazali visoku motiviranost, otvorenost i saradnju kao i motivaciju za sudjelovanje u ECD/ECI procesu.

Posjeta i mentorstvo lokacijama/partnerima koji rade sa djecom bio je posebno koristan i za polaznike i za trenere. Polaznici su imali priliku dobiti povratne informacije o njihovom učinku tokom intervencije/procjene i postaviti pitanja, kao i riješiti nedoumice koje su imali u vezi sa intervencijom i procjenom. Za trenere je bilo vrlo potkrepljuće vidjeti koliko dobro polaznici koriste znanje sa prethodnih treninga, ali i kako bi mogli prilagoditi buduće treninge potrebama polaznika. Uvidjeli smo da bi bilo vrlo korisno organizirati napredni trening za intervencije i kreiranje individualnih programa, kao i da je potrebna interventna obuka kako bi mogli učiniti svoj postupak intervencije što učinkovitijim i usmjerenijim.



*EDUS misija u Palestinu – West Bank – period 29.02. – 04.03.2020.*

Ukupan broj učesnika – 50.

Misija je namijenjena pripravnicima koji su uključeni u izravan rad sa djecom u postupku intervencije i detaljne procjene. Interventni trening – BASIC II, sastojao se od tema:

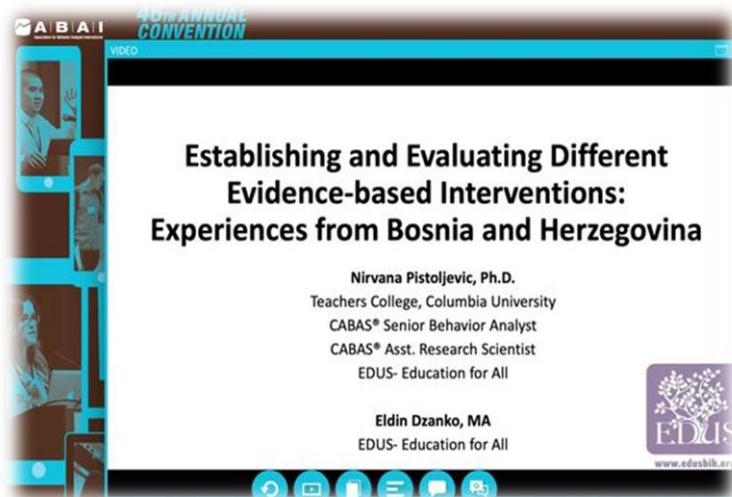
- Osnovna intervencija II – uvod u dokaznu metodologiju:
  - o Razvojno-bihevioralni pristup,
  - o Nauči jedinicu
  - o Prikupljanje podataka
  - o Pet ključnih programa za podučavanje
  - o Kako primijeniti metodologiju zasnovanu na dokazima tokom proces intervencije
  - o Intervencija – yježbajte koristeći svoj krenirani IEP

EDUS je uspio izvršiti sedam od devet misija zbog situacije sa panedmijom virusa COVID-19. ipak, aktinovsti i ciljevi ostali su isti jer je EDUS finalizirao tri online modula obuke koji se sastoje od

online predavanja, kvizova, domaćih zadaća i video tutorijala. Uz sve to, EDUS je prevazišao projektnom planirane ciljeve.

## PROMOTIVNE AKTIVNOSTI, PREDAVANJA I UČEŠĆA EDUS-a

**26.05.2020.** – Izvršna direktorica Nirvana Pištoljević je prezentirala dva naučna rada na najvećem godišnjem okupljanju naučnika u oblasti primjenjene analize ponašanja (ABA – Applied Behavior Analysis) koje se po 46-ti put održala, ali ovoga puta online zbog trenutne situacije u svijetu uzrokovane pandemijom. Tokom 5 dana konferencije prezentiralo je preko 500 naučnika širom svijeta iz preko 50 zemalja. Autism Diagnostic Protocol for MIC: Barriers for an Early Diagnostic and Intervention for Autism Spectrum Disorder in Bosnia and Herzegovina i Establishing and Evaluating Different Evidence-based Intervention: Experiences from Bosnia and Herzegovina su prezentacije koje je izložila dr. Pištoljević.



**28.09.2020.** - Održan je dvodnevni trening za nove uposlenike JU Centar za obrazovanje, vaspitanje i rehabilitaciju slušanja i govora Banja Luka. Treninj se odnosio na korištenje EDUS „Razvojnih bihevioralnih skala za skrinig razvoja u ranom djetinjstvu od 1. mjeseca do 6. godine života“, te njihova praktična primjena.



**19.02.2020.** – Organizovali smo i održali predavanje uglednog doktora i profesora psihijatrije na

medicini Univerziteta u Arizoni, prof. Dr. Esad Boškailo. Predavanje je održano na temu AUTIZAM I LIJEKOVI – Tretmani simptoma kod poremećaja autističnog spektra. Velika zainteresiranost i posjećenost ovom predavanju je još jedan dokaz o uspješnosti naših napora za edukaciju roditelja i šire javnosti.



## LINKOVI

Detaljnije o radionicama sa zabavnim aktivnostima, kako smo uložili dodatne napore da bismo ublažili posljedice pandemije virusa COVID-19, regresije kod djece u periodu lockdowna, te izazovima sa kojima smo se susretali u toku rada i saradnje sa JU Centar Vladimir Nazor, na linkovima u nastavku Izvještaja:

*Više o Učionicama u kutiji:*

<https://www.oslobodjenje.ba/vijesti/sarajevo/vrtic-zamijenila-ucionica-u-kutiji-559154>

*Detaljnije o radionicama možete pročitati na linku ispod:*

<https://www.oslobodjenje.ba/vijesti/sarajevo/gluma-i-matematika-iz-ugla-malisana-597861>

[https://radiosarajevo.ba/metromahala/teme/steam-izazov-za-edus-malisane-i-vrsnjake-iz-vrtica/399054?fbclid=IwAR1WWFd3wNM\\_cAJLte4ps34WN-S-QoaOZ96HiBALb7SyXo8DGi\\_4pFw6244](https://radiosarajevo.ba/metromahala/teme/steam-izazov-za-edus-malisane-i-vrsnjake-iz-vrtica/399054?fbclid=IwAR1WWFd3wNM_cAJLte4ps34WN-S-QoaOZ96HiBALb7SyXo8DGi_4pFw6244)

*Dodatno o situaciji između Udruženja EDUS i Centra Vladimir Nazor možete pročitati na linkovima u nastavku:*

<https://www.oslobodjenje.ba/vijesti/sarajevo/djeca-izbacena-na-ulicu-centar-vladimir-nazor-ne-dozvoljava-da-edus-djeluje-niti-u-jednoj-formi-u-njihovom-objektu-na-grbavici-562183>

<https://www.oslobodjenje.ba/vijesti/sarajevo/kraj-edus-a-nakon-decenije-rada-587342>

<https://www.oslobodjenje.ba/vijesti/sarajevo/edus-ponovo-krece-od-nule-589912>

<https://www.oslobodjenje.ba/vijesti/sarajevo/edus-ne-odustaje-od-malisana-612121>

## STRUKTURA EDUS-a

Struktura EDUS-a 2020. godine je bila sljedeća:

**Nirvana Pištoljević** – izvršna direktorica Udruženja  
**Sanela Lindsay** – predsjednica Skupštine Udruženja  
**Ferid Ajanović** – predsjednik Upravnog odbora Udruženja  
**Adnan Vrbanjac** – član upravnog odbora Udruženja  
**Ismar Volić** – član Upravnog odbora Udruženja  
**Dženita Pašić** – članica Upravnog odbora Udruženja  
**Alma Haverić** – članica Upravnog odbora Udruženja  
**Amra Šabić** – članica Skupštine Udruženja  
**Biljana Pejić** – članica Skupštine Udruženja  
**Alija Arslanagić** – član Skupštine Udruženja  
**Zlatan Velić** – član Skupštine Udruženja  
**Edin Herić** – član Skupštine Udruženja  
**Ines Cero** – članica Skupštine Udruženja  
**Aida Ajanović** – članica Skupštine Udruženja  
**Aida Hrnjić** – članica Skupštine Udruženja  
**Stanislava Majušević** – članica Skupštine Udruženja

U 2020. godini administrativno osoblje je bilo u sljedećem sastavu:

**Mirela Selmanović** – EDUS finansijska menadžerica  
**Elmedina Grobović** – EDUS office menadžerica i projekat menadžerica  
**Azra Manso** – finansijska asistentica  
**Ljiljana Četić** – administrativna podrška

Sarajevo, mart 2021.

---

Nirvana Pištoljević  
Izvršna direktorica EDUS – Edukacija za sve

M.P.